

Jacques Cousteau 5º-6º Primaria	Centro Educativo	Profesor Responsable	Título del proyecto	Objetivos
	CEIP Fernando III el Santo	Victorio García María	Salvemos el mar	Planificar, realizar y proponer proyectos de investigación, de forma individual y en equipo, mediante la recogida de información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados de interés comunitario o social, haciendo predicciones y estableciendo conjeturas. Describir y explicar las principales características y funciones de los seres vivos, así como su estructura y relaciones de interdependencia, reconociendo algunos ecosistemas que le son propios a partir de sus características y componentes mediante el uso de diferentes medios tecnológicos y la observación, con la finalidad de desarrollar el interés por el estudio de todos los seres vivos y adquirir hábitos de respeto y cuidado hacia ellos.
	CEIP Gesta 25 de Julio	Aida Esther Lorenzo Rocha	Usos que hacemos del mar que nos rodea: el Atlántico	1.- Descubrir de una forma asequible y atractiva a nuestro alumnado de 5º de Ed. Primaria, los usos que en la actualidad se hacen del mar que nos rodea. 2.- Poner de relieve que el océano que nos rodea es un laboratorio vivo, donde no sólo interactúan los seres vivos que viven en él, sino también nuestras actividades. 3.- Subrayar que cualquier objeto de estudio, incluido el océano, tiene diferentes visiones dependiendo de la ciencia que empleemos para ello; y que cada una aporta un punto de vista diferente. 4.- Resaltar la importancia de cuidar el océano que nos rodea y toda su biodiversidad, para el futuro de la vida en La Tierra, y por lo tanto del hombre. 5.- Complementar los contenidos curriculares de 5º nivel de la Ed. primaria, dándoles una visión social relacionando todos los contenidos posibles con el entorno próximo. 6.- Fomentar en nuestro alumnado de los medios necesarios para la investigación de los hechos que suceden en el entorno más próximo, de una forma lúdica y activa. 7.- Aumentar, con todo ello, la cultura científica entre nuestro alumnado principalmente; pero, al estar abierto nuestro proyecto a toda la Comunidad Educativa, también aumentar dicha cultura científica en toda ella.
Ramón Margalef 1º-2º ESO	Centro Educativo	Profesor Responsable	Título del proyecto	Objetivos
Charles Darwin 3º-4º ESO	Centro Educativo	Profesor Responsable	Título del proyecto	Objetivos
	Colegio María Auxiliadora	Marta Castellano Marrero	El Blistermix del Mar	Fomentar el estudio de las ciencias como una actividad atractiva para los alumnos/as. Valorar el entorno del archipiélago como un enorme laboratorio vivo. Comprender el carácter multidisciplinar de las ciencias. Resaltar la importancia de la conservación de la biodiversidad marina como una fuente de recursos y conocimientos fundamental para los seres humanos. Impulsar el trabajo cooperativo de la comunidad educativa, como una forma de garantizar valores de solidaridad, tolerancia y respeto que les acompañe a lo largo de la vida.
	IES Villa de Fargas	Eduardo Javier Perera Suárez	Microplásticos	Concienciar al alumnado sobre el problema de la contaminación por plásticos en los océanos a través de un trabajo de investigación. Fomentar de manera

				dinámica el interés por la ciencia. Potenciar el trabajo por proyectos de investigación. Aumentar la cultura científica entre los estudiantes.
	IES Tomas de Iriarte	Jorge Marrero Alonso	Plasticando los océanos	Determinación de macroplásticos y microplásticos en la arena de playa procedentes de las costas de Tenerife
Alexander von Humboldt 1º-2º Bachillerato	Centro Educativo	Profesor Responsable	Título del proyecto	Objetivos
1	IES Los Cristianos	Javier Reyes Hernández	Estrategias de supervivencia a la desecación de organismos marinos en la zona intermareal	Utilizar la zona intermareal como laboratorio de estudio de las distintas formas de vida de los organismos marinos. Reconocer la variedad de microhábitats que ofrece el intermareal como refugios de los organismos frente a condiciones de estrés. Estudiar los diferentes tipos de estrategias que utilizan las algas para evitar la desecación en períodos de emersión. Estudiar los diferentes tipos de estrategias que emplean los macroinvertebrados para soportar la desecación en los períodos de emersión. Relacionar las estrategias de supervivencia con la distribución de los organismos en el litoral.
2	IES Villa de Firgas	Eduardo Javier Perera Suárez	Adaptación al agua del mar de Xiphophorus maculatus (Platys)	-Analizar el comportamiento de los peces en su adaptación a aguas saladas.- Estudio y comparación de las características generales de la especie. Fomentar de manera dinámica el interés por la ciencia. Potenciar el trabajo por proyectos de investigación. Aumentar la cultura científica entre los estudiantes.
4	IES Isabel de España	Juan Andrés Estefanell Ucha	¿Tiramos mucha basura al suelo en entorno costero de mi ciudad?	Concienciar al alumnado de manera activa sobre problemas ambientales motivadas por la escasa educación ambiental ciudadana, contribuyendo a incrementar su cultura científica. Demostrar la aplicación práctica del método científico para resolver problemas y responder preguntas cotidianas. Evaluar la abundancia de 4 tipos de basura en el entorno costero de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria y alrededores
Jacques Piccard FP	Centro Educativo	Profesor Responsable	Título del proyecto	Objetivos
1	IES Prof. Antonio Cabrera Pérez	Noemi María Benítez Rodríguez	Estudio de las playas de la costa de Telde	1.Realizar por parte de nuestro alumno estudio in situ del estado de las playas del municipio de Telde. 2. Potenciar el trabajo cooperativo en el aula y fuera de ella. 3. Que nuestro alumnado aprenda a realizar correctamente muestreos e identificar los principales tipos de residuos costeros. 4. Aprender a usar y utilizar el método científico para investigar y conseguir información de su entorno. 5. Que el alumno sea capaz de realizar una valoración objetiva del estado de su entorno y que proponga medidas y soluciones. 6. Concienciación medioambiental de la necesidad de conservar en buen estado las playas de nuestro entorno.
2	CEPA Santa Lucía de Tirajana	María Cristina Ruiz del Pozo Lodo	Descubriendo nuestro litoral	Fomentar en los estudiantes el interés por conocer los recursos del océano en su propio entorno. Aumentar en el alumnado del CEPA el interés por descubrir la ciencia de manera activa. Resaltar la importancia de la conservación de nuestras costas, desarrollando en el alumnado actitudes de respeto y cuidado en el uso y disfrute de nuestro litoral.